



BEST PRACTICE (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) “ทำนองเสนาะไทย อนุรักษ์ไว้ทรงคุณค่า นำไปสู่ผลงานระดับชาติ”
นางสาวกัญญาดา บุญญบุตร ครูชำนาญการพิเศษ

๑. ความสำคัญขององค์ความรู้

การอ่านทำนองเสนาะ เป็นการอ่านออกเสียงให้ไพเราะตามลีลาของคำประพันธ์แต่ละประเภท เป็นการอ่านให้ผู้ฟังและมุ่งให้ผู้ฟังเข้าใจรสและเห็นความงามของบทร้อยกรอง ศิลปะการอ่านทำนองเสนาะขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้อ่าน และต้องหมั่นฝึกฝน ศึกษาวิธีการอ่านให้ไพเราะจนเกิดความชำนาญ ตามทักษะการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อยกระดับการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพตามความชอบความถนัดของนักเรียนในด้านการอ่านทำนองเสนาะประเภทต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ความสามารถด้านการอ่านทำนองเสนาะ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อสืบต่อวัฒนธรรมการอ่านทำนองเสนาะไว้เป็นมรดกของชาติสืบไป

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ ครูในกลุ่มสาระภาษาไทย ร่วมกันทำ PLC วางแผนพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในด้านทักษะการอ่าน การเขียน การฟังดูพูด หลักภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม ตามความถนัดและความสามารถของครู เพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์มากที่สุด

๓.๒ การคัดตัวนักเรียนเพื่อหาผู้ที่มีความเหมาะสมในการฝึกทักษะต่าง ๆ นั้น ได้มาจากการที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมแข่งขันด้านทักษะต่างๆ เช่น กิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ กิจกรรมการแข่งขันยอวาที กิจกรรมการแข่งขันได้วาที กิจกรรมประกวดการเขียนเรียงความ กิจกรรมคัดลายมือ กิจกรรมการเขียนสละกดคำลา ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จากการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนที่กลุ่มสาระภาษาไทยจัดขึ้น ทำให้ครูเห็นแนวความสามารถ ศักยภาพที่แฝงไว้ในตัวนักเรียนที่แตกต่างกันไปทั้งด้านการอ่าน การพูด การเขียน สิ่งเหล่านี้เป็นการคัดกรองความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้อย่างตรงตามความต้องการ

๓.๓ ดำเนินการนัดหมายนักเรียนที่มีความถนัดในการอ่านทำนองเสนาะ ฝึกอ่านและท่องจำบทอาขยาน ตัวครูคือสื่อการเรียนการสอนที่ดีที่สุด ด้วยการอ่านทำนองเสนาะประเภทต่างๆ ให้นักเรียนฟังก่อนเป็นลำดับแรก ซึ่งขั้นตอนนี้สำคัญยิ่ง เพราะถ้าหากครูเป็นแบบอย่างในการอ่านที่ดีไม่ได้ ฟังแล้วไม่ไพเราะ ความน่าเชื่อถือจากตัวนักเรียนจะลดลง

๓.๔ นักเรียนร่วมฝึกซ้อมการอ่านทำนองเสนาะตรงตามเวลาที่ครูผู้ควบคุมฝึกซ้อมนัดหมาย หลังเลิกเรียนเป็นประจำตามกำหนดเวลา แก้ไข ปรับปรุง การอ่านทำนองเสนาะหลังจากได้รับคำแนะนำจากครู ครูต้องสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ให้นักเรียนออกมาท่องบทอาขยานทำนองเสนาะหน้าเสาธงหลังเสร็จจากภารกิจเช้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อฝึกนักเรียนไม่ให้ตื่นเต้น หรือเกิดการประหม่า และสร้างความเคยชินให้กับนักเรียน

๔. ผลการดำเนินงาน / ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนสามารถท่องจำบทอาขยานทำนองเสนาะประเภทต่างๆ ทั้งบทหลักและบทรอง ตามหลักสูตรและเกณฑ์ข้อกำหนดของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยได้อย่างมีคุณภาพ

และในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครปฐม

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

- ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูของโรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคมฯทุกคนให้การสนับสนุน อย่างต่อเนื่อง
- ๒. ผู้ปกครอง บิดามารดา ของนักเรียนเป็นกำลังใจที่สำคัญ ให้ออกไป ใจ และไว้วางใจในตัวครูให้ทำการฝึกซ้อมนอกเวลาเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๓. ตัวนักเรียนมีส่วนสำคัญยิ่งในการนำความสำเร็จมาสู่สถานศึกษา เพราะถ้านักเรียนไม่ให้ความร่วมมือ ไม่ขยันฝึกซ้อม ไม่พัฒนาตนเองและแก้ไขข้อบกพร่องในจุดที่ครูแนะนำอย่างต่อเนือง ความสำเร็จในครั้งนี้น้อยไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน
- ๔. ตัวครูผู้ฝึกซ้อม หากคุณครูไม่มีเวลาฝึกซ้อมนักเรียน หรือนัดหมายนักเรียนมาฝึกการท่องบทอาขยานแล้ว ครูไม่ได้ใส่ใจ มองข้ามรายละเอียดเล็กๆน้อยๆที่นักเรียนอ่านผิด ท่องจำผิด นักเรียนก็จะจำในสิ่งที่อ่านผิดๆ ตลอดไป

๖. บทเรียนที่ได้รับ

การวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การคิดก่อนล่วงหน้า วางแผนการทำงานล่วงหน้าสามารถนำมาซึ่งความสำเร็จได้ไม่ยาก เมื่อคนเราในความสามารถของตนเอง แล้วและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ไม่ย่อท้อ จะสามารถนำความสำเร็จมาสู่ตนเอง ครอบครัว สถาบัน และสังคมประเทศชาติได้

๗. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ

-เกียรติบัตรรางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

-เกียรติบัตรรางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลคุณภาพระดับดีเยี่ยมการคัดเลือกผลงาน “One Child One Knowledge : One Child OK” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นิทรรศการร้อยเรื่องราวความสำเร็จ สวม.๑๗ สุวักขิณภาพ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนตราขจรการคุณ จังหวัดตราด

-เกียรติบัตรรางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะระดับชั้น.ต้น ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๗ จังหวัดนครนายก

-เกียรติบัตรรางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะระดับชั้น.ต้นระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

-เกียรติบัตรรางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะระดับชั้น.ต้น ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๖๖ จังหวัดจันทบุรี

- เกียรติบัตรรางวัลผู้ประกวดผลงานนวัตกรรม /วีถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice โรงเรียนในฝันประเภทกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับคุณภาพดี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
- เกียรติบัตรรางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะระดับชั้น.ต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- เกียรติบัตรรางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะระดับชั้น.ปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- เกียรติบัตรรางวัลผู้ประกวดผลงานนวัตกรรม /วีถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice คุณภาพระดับดีเยี่ยมของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นิทรรศการร้อยเรื่องราวความสำเร็จ สวม.๑๗ สุวักขิณภาพ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี

